

इस प्रश्न पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।/Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या : 24

No. of Pages in Booklet : 24

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या : 150

No. of Questions in Booklet : 150

Paper Code : 30

SST-26

Paper-II

प्रश्न पुस्तिका संख्या व
बारकोड/
Question Booklet
No. & Barcode



4225800

Subject : Hindi

समय : 02:30 घण्टे + 10 मिनट अतिरिक्त*

अधिकतम अंक : 300

Time : 02:30 Hours + 10 Minutes Extra*

Maximum Marks : 300

प्रश्न पुस्तिका के पेपर की सील/पॉलिथिन बैग को खोलने पर प्रश्न पत्र हल करने से पूर्व परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि :-

- प्रश्न पुस्तिका संख्या तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर अंकित बारकोड संख्या समान है।
- प्रश्न पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के सभी पृष्ठ व सभी प्रश्न सही मुद्रित हैं। समस्त प्रश्न जैसा कि ऊपर वर्णित है, उपलब्ध हैं तथा कोई भी पृष्ठ कम नहीं है/मुद्रण त्रुटि नहीं है।

किसी भी प्रकार की विसंगति या दोषपूर्ण होने पर परीक्षार्थी वीक्षक से दूसरी प्रश्न पुस्तिका प्राप्त कर लें। यह सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी। परीक्षा प्रारम्भ होने के 5 मिनट पश्चात् ऐसे किसी दावे/आपत्ति पर कोई विचार नहीं किया जायेगा।

On opening the paper seal/polythene bag of the Question Booklet before attempting the question paper the candidate should ensure that:-

- Question Booklet Number and Barcode Number of OMR Answer Sheet are same.
- All pages & Questions of Question Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed. All questions as mentioned above are available and no page is missing/misprinted.

If there is any discrepancy/defect, candidate must obtain another Question Booklet from Invigilator. Candidate himself shall be responsible for ensuring this. No claim/objection in this regard will be entertained after five minutes of start of examination.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. प्रत्येक प्रश्न के लिये एक विकल्प मरना अनिवार्य है।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का मात्र एक ही उत्तर दीजिये। एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
4. OMR उत्तर-पत्रक इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें।
5. कृपया अपना रोल नम्बर ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर सावधानीपूर्वक सही करें। गलत रोल नम्बर भरने पर परीक्षार्थी स्वयं उत्तरदायी होगा।
6. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में करेक्शन पेन/व्हाइटनर/सफेदा का उपयोग निषिद्ध है।
7. प्रत्येक गलत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है।
8. प्रत्येक प्रश्न के पांच विकल्प दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4, 5 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले (बबल) को उत्तर-पत्रक पर नीले बॉल प्वाइंट पेन से गहरा करना है।
9. यदि आप प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो उत्तर-पत्रक में पांचवें (5) विकल्प को गहरा करें। यदि पांच में से कोई भी गोला गहरा नहीं किया जाता है, तो ऐसे प्रश्न के लिये प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा।
10. *प्रश्न पत्र हल करने के उपरान्त अभ्यर्थी अनिवार्य रूप से ओ.एम.आर. आंसर शीट जांच लें कि समस्त प्रश्नों के लिये एक विकल्प (गोला) भर दिया गया है। इसके लिये ही निर्धारित समय से 10 मिनट का अतिरिक्त समय दिया गया है।
11. यदि अभ्यर्थी 10% से अधिक प्रश्नों में पांच विकल्पों में से कोई भी विकल्प अंकित नहीं करता है, तो उसको अयोग्य माना जायेगा।
12. मोबाइल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है, तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (मर्ती) में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्यापक अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्राक्घानों के तहत कार्यवाही की जाएगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. It is mandatory to fill one option for each question.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
4. The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to open the Question Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with BLUE BALL POINT PEN only.
5. Please correctly fill your Roll Number in OMR Answer Sheet. Candidate will himself/herself be responsible for filling wrong Roll Number.
6. Use of Correction Pen/Whitener in the OMR Answer Sheet is strictly forbidden.
7. 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question.
8. Each question has five options marked as 1, 2, 3, 4, 5. You have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
9. If you are not attempting a question, then you have to darken the circle '5'. If none of the five circles is darkened, one third (1/3) part of the marks of question shall be deducted.
10. * After solving the question paper, candidate must ascertain that he/she has darkened one of the circles (bubbles) for each of the questions. Extra time of 10 minutes beyond scheduled time is provided for this.
11. A candidate who has not darkened any of the five circles in more than 10% questions shall be disqualified.
12. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt by the Commission as per rules.

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair Means in Recruitment) Act, 2022, other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

उत्तर-पत्रक में दो प्रतियां हैं - मूल प्रति और कार्बन प्रति। परीक्षा समाप्ति पर परीक्षा कक्ष छोड़ने से पूर्व परीक्षार्थी उत्तर-पत्रक की दोनों प्रतियां वीक्षक को सौंपेंगे, परीक्षार्थी स्वयं कार्बन प्रति अलग नहीं करें। वीक्षक उत्तर-पत्रक की मूल प्रति को अपने पास जमा कर, कार्बन प्रति को मूल प्रति से कट लाईन से मोड़कर सावधानीपूर्वक अलग कर परीक्षार्थी को सौंपेंगे, जिसे परीक्षार्थी अपने साथ ले जायेंगे। परीक्षार्थी को उत्तर-पत्रक की कार्बन प्रति चयन प्रक्रिया पूर्ण होने तक सुरक्षित रखनी होगी एवं आयोग द्वारा मांगे जाने पर प्रस्तुत करनी होगी।



1. निबन्ध संग्रह एवं निबन्धकार की दृष्टि से असंगत विकल्प हैं -
 - (1) नया साहित्य : नये प्रश्न - आचार्य नंददुलारे वाजपेयी
 - (2) रेती के फूल - विद्यानिवास मिश्र
 - (3) लिखि कागद कोरे - अज्ञेय
 - ✓(4) विचार और वितर्क - आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
2. 'अनु' उपसर्ग से निर्मित शब्द है -
 - (1) अनुपम
 - (2) ✓ अनुनय
 - (3) अनुत्तर
 - (4) अनुचित
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
3. निम्नलिखित में से स्थानवाचक क्रिया विशेषण का उदाहरण है -
 - (1) गाड़ी तुरंत लौटी।
 - (2) सिपाही पैदल जायेगा।
 - ✓(3) लड़का आगे खड़ा है।
 - (4) मैं यह बात बिल्कुल भूल गया।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
4. राजस्थानी वर्ग की वह बोली जो बूंदी-कोटा में प्रचलित है वह किस नाम से प्रसिद्ध है?
 - (1) अहीरवाटी
 - (2) शेखावाटी
 - (3) मेवाती
 - ✓(4) हाड़ौती
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
5. किस शब्द में 'ला' प्रत्यय नहीं है?
 - (1) लाड़ला
 - (2) ✓ शिवाला
 - (3) बावला
 - (4) धुंधला
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
6. जदुपति लख्यो तेहि मुसकात।
 कहत हम मन रही जोई सोइ भई यह बात।।
 बचन परगट करन लागे प्रेम-कथा चलाय।
 उपरिलिखित अंश की दोषपूर्ण व्याख्या है -
 - (1) उद्धव से कृष्ण का संवाद
 - (2) कृष्ण की मुस्कान का वर्णन
 - (3) कृष्ण की प्रेम-कथा का संदर्भ
 - ✓(4) हम का आशय कृष्ण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
7. किस विकल्प में 'चंद्रमा' के पर्यायवाची शब्द नहीं हैं?
 - (1) सुधानिधि, सुधाघट
 - (2) सुधाकर, सुधासदन
 - ✓(3) सुधापाणि, सुधाहर
 - (4) सुधाधर, सुधांग
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

8. तत्सम शब्द तथा उससे निर्मित तद्भव शब्द की दृष्टि से असंगत विकल्प है -

(1) कर्कट - केकड़ा

✓(2) मधुक - महन्त

(3) पर्पट - पापड़

(4) नकुल - नेवला

(5) अनुत्तरित प्रश्न

9. (उसका) "चरित्र एक प्रेयसी और प्रेरणा का ही नहीं, भूमि में रोपित उस स्थिर आस्था का भी है, जो ऊपर से झुलसकर भी अपने मूल में विरोपित नहीं होती।"

'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की इन पंक्तियों में किस चरित्र की ओर संकेत है?

(1) प्रियंगुमंजरी

(2) अम्बिका

✓(3) मल्लिका

(4) रंगिणी

(5) अनुत्तरित प्रश्न

10. लेखक एवं उनके द्वारा रचित उपन्यासों की दृष्टि से असंगत विकल्प है -

(1) रांगेय राघव - सूखा पत्ता, ग्राम सेविका, कँटीली राह के फूल

✓(2) विष्णु प्रभाकर - तट के बन्धन, दर्पण का व्यक्ति, अर्द्धनारीश्वर

(3) अमृतलाल नागर - बूंद और समुद्र, शतरंज के मोहरे, सुहाग के नूपुर

(4) अमृतराय - बीज, हाथी के दाँत, भटियाली

(5) अनुत्तरित प्रश्न

11. रसत्व को प्राप्त होने वाले मुख्य भाव कहलाते हैं -

✓(1) स्थायी भाव

(2) अनुभाव

(3) विभाव

(4) संचारी भाव

(5) अनुत्तरित प्रश्न

12. अशुद्ध वाक्य है -

(1) यह संभव हो सकता है।

(2) मैं यह कहे बिना नहीं रह सकता।

(3) इस बात के स्पष्टीकरण की आवश्यकता है।

✓(4) मैं इसे स्वीकृत करता हूँ।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

13. शुद्ध शब्द है -

(1) उत्तरायन

(2) कृत्यकृत

✓(3) अनुशंसा

(4) अपन्हुति

(5) अनुत्तरित प्रश्न

14. हिंदी शब्दकोश के अनुसार किस विकल्प में सभी शब्द वर्ण क्रम से हैं?

(1) प्रक्षिप्त, प्रख्यात, प्रकृत

(2) ज्वलंत, ज्योत्स्ना, ज्योतिष

✓(3) क्रीड़ा, विलष्ट, क्षण

(4) श्रद्धा, श्याम, शौच

(5) अनुत्तरित प्रश्न

15. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द है -

(1) रूख

(2) सुख

✓(3) शाख

(4) पाख

(5) अनुत्तरित प्रश्न

16. "अखिल भुवन चर-अचर जग हरिमुख में लखि मातु।
चकित भयी, गदगद वचन विकसित दृग पुलकातु।।"
अद्भुत रस युक्त इस छन्द में दोषपूर्ण विकल्प है -
(1) अनुभाव - रोमांच
(2) आश्रय - यशोदा
(3) उद्दीपन - कृष्ण का मुख
(4) संचारी भाव - त्रास
(5) अनुत्तरित प्रश्न
17. 'निपट बंकट छवि नैना अटके।'
मीरा के इस पद में 'बंकट छवि' द्वारा श्री कृष्ण के किस रूप का वर्णन किया गया है?
(1) त्रिभंगी रूप
(2) दामोदर रूप
(3) मुरारि रूप
(4) गोवर्धन धारी रूप
(5) अनुत्तरित प्रश्न
18. 'के-हो कढता कायरां, वाढां चाबुक-वैण।' वीर सतसई की इस पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार है -
(1) वैण सगाई
(2) उत्प्रेक्षा
(3) उपमा
(4) श्लेष
(5) अनुत्तरित प्रश्न
19. तत्सम एव उससे निर्मित तद्भव शब्द की दृष्टि से असंगत विकल्प है -
(1) वायु - बयार
(2) स्वामी - साई
(3) पक्षी - पौख
(4) कार्य - काज
(5) अनुत्तरित प्रश्न
20. "ओस-बिन्दु चुग रही हंसिनी, मोती उसको जान" पंक्ति में कौनसा अलंकार है?
(1) असंगति
(2) विरोधाभास
(3) उत्प्रेक्षा
(4) भ्रांतिमान
(5) अनुत्तरित प्रश्न
21. शुद्ध वाक्य है -
(1) विशिष्ट अतिथियों में निम्नलिखित नाम उल्लेखनीय है।
(2) उसके बाद फिर यह हुआ।
(3) मैं आपको इसके बारे में कुछ नहीं कह सकता।
(4) इसकी परम आवश्यकता है।
(5) अनुत्तरित प्रश्न
22. "कटकटहिं मर्कट बिकट भट, बहु कोटि कोटिन्ह धावहीं।" पंक्ति में निहित गुण है -
(1) माधुर्य
(2) प्रसाद
(3) कांति
(4) ओज
(5) अनुत्तरित प्रश्न
23. परबति परबति मैं फिरया नैन गंवाये रोइ।
सो बूटी पाऊँ नहीं, जाते जीवनि होइ।।
इस साखी की त्रुटिपूर्ण व्याख्या वाला विकल्प है -
(1) प्रियतम की खोज
(2) जीवनदायिनी औषधि का साधन
(3) पुनरुक्तिप्रकाश अलंकार
(4) रो-रोकर अवसर गँवाना
(5) अनुत्तरित प्रश्न



24. हिंदी साहित्य के प्रारम्भिक काल के नामकरण कर्ता एवं नाम के विषय में बेमेल विकल्प है -

- (1) मिश्र बंधु - चारण काल
- (2) राहुल सांकृत्यायन - सिद्ध सामंत काल
- ✓ (3) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी - आदिकाल
- (4) महावीर प्रसाद द्विवेदी - बीजवपन काल
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

25. किस विकल्प में मुहावरा और तत्संबंधी अर्थ असंगत है?

- ✓ (1) खाक चाटना = झूठ बोलना
- (2) खाक में मिलना = चौपट हो जाना
- (3) खाक छानना = बहुत खोजना
- (4) खाक उड़ाना = बेकार रहना
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

26. "पूरे सँ परचा भया, सब दुख मेल्या दूरि।" कबीर की इस पंक्ति में 'परचा' शब्द से क्या तात्पर्य है?

- ✓ (1) भ्रम
- (2) परिचय
- (3) पराया
- (4) पुर्जा
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

27. अशुद्ध वाक्य है -

- ✓ (1) हमारा अध्यापक बहुत श्रेष्ठ आदमी है।
- (2) आपके विचार में क्या ऐसा हो सकता है?
- (3) यह पत्र आपके अनुरूप है।
- (4) उस पर मुकद्दमा चलाया गया।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

28. पूर्वी हिंदी वर्ग की बोलियों में शामिल नहीं है -

- (1) अवधी
- ✓ (3) भोजपुरी
- (2) बघेली
- (4) छत्तीसगढ़ी
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

29. 'षोडस कँवल जब चेतिया, तब मिलि गये श्री बनवारि रे।' कबीर 'षोडस कँवल' के माध्यम से किस चक्र का संकेत कर रहे हैं?

- (1) विशुद्ध चक्र
- (2) अनाहत चक्र
- ✓ (3) मूलाधार चक्र
- (4) सहस्रार चक्र
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

30. 'कौतुकहीं कैलास पुनि लीन्हेसि जाइ उठाइ।' इस पंक्ति में तुलसीदास ने किसके द्वारा कैलास को उठाने का उल्लेख किया है?

- ✓ (1) शिवजी द्वारा
- (2) हनुमान द्वारा
- (3) रावण द्वारा
- (4) परशुराम द्वारा
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

31. गोदान उपन्यास में 'नवयुग की साक्षात् प्रतिमा' किस पात्र को कहा गया है?

- (1) झुनिया को
- ✓ (2) मालती को
- (3) धनिया को
- (4) कामिनी खन्ना को
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

32. निम्नलिखित में से संयुक्त वाक्य का उदाहरण नहीं है -

- (1) जैसे आप बोलते हैं, वैसे मैं नहीं बोल सकता।
- (2) या तो आप स्वतः आइए या अपने नौकर को भेजिए।
- ✓ (3) आप सब प्रकार से समर्थ हैं, आप इस काम को कर सकते हैं।
- (4) मैं बड़ी देर तक राह देखता रहा, पर न राम आया, न मोहन।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

33. किस विकल्प में सही विलोम शब्द नहीं है?

- (1) खरा - खोटा
- (2) क्षुद्र - विशाल
- (3) अथ - इति
- ✓ (4) जड़ - जंगम
- (5) अनुत्तरित प्रश्न



34. 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक के संदर्भ में त्रुटिपूर्ण कथन है -

- (1) इस नाटक की प्रत्यक्ष विषयवस्तु कवि कालिदास के जीवन से संबंधित है।
- (2) मल्लिका के लिए कालिदास उसके संपूर्ण व्यक्तित्व के, जीवन में, साथ एकाकार सुदूर स्वप्न की भाँति है।
- ✓ (3) नाट्यरूप की दृष्टि से यह नाटक सुगठित आदर्शवादी नाटक है।
- (4) कालिदास के लिए मल्लिका उसके प्रेरणादायक परिवेश का एक अत्यंत जीवंत तत्व मात्र है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

35. अशुद्ध शब्द है -

- (1) सीढ़ी
- (2) पीढ़ा
- (3) लुढ़कना
- ✓ (4) ढेर
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

36. जब वाक्य में शब्द का क्रम वाक्य-रचना की दृष्टि से दूषित हो, तो निम्न में से कौनसा काव्य दोष होता है?

- ✓ (1) अक्रमत्व
- (2) ग्राम्यत्व
- (3) दृष्कमत्व
- (4) अप्रतीतत्व
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

37. किस विकल्प के सभी शब्द तद्भव हैं?

- (1) तिनका, दंश
- (2) तालाब, ताप
- ✓ (3) डाह, जाँघ
- (4) जौ, स्थान
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

38. मन्नू भण्डारी की कहानी 'यही सच है' के विषय में असंगत विकल्प है -

- (1) नारी-मन के द्वन्द्व का चित्रण
- (2) पारंपरिक सपाट प्रेम का चित्रण
- ✓ (3) दो प्रेमियों के बीच प्रेयसी की संक्रांत मानसिकता का चित्रण
- (4) परंपरा और आधुनिकता की टकराहट
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

39. 'जिंदगी और जौक' कहानी के लेखक हैं -

- ✓ (1) शेखर जोशी
- (2) अमरकांत
- (3) मोहन राकेश
- (4) भीष्म साहनी
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

40. 'सनि-कज्जल चख-झख-लगन उपज्यौ सुदिन सनेहु।
क्यों न नृपति है भोगबै लहि सुदेसु सबु देहु।।'
उक्त दोहे की व्याख्या के संबंध में असंगत विकल्प है -
(1) बिहारी के ज्योतिष सम्बन्धी ज्ञान का परिचय प्राप्त होता है।
(2) सनेहु शब्द का अर्थ स्नेह रूपी बालक है।
(3) लगन शब्द में श्लेष अलंकार है।
(4) नायक द्वारा नायिका के नेत्रों के सौन्दर्य का वर्णन किया गया है।
(5) अनुत्तरित प्रश्न
41. जब शास्त्र विशेष का पारिभाषिक शब्द सामान्य प्रयोग में लाया जाए, तो कौनसा काव्य दोष होता है?
(1) अप्रतीतत्व (2) दुष्क्रमत्व
(3) क्लिष्टत्व (4) अक्रमत्व
(5) अनुत्तरित प्रश्न
42. छन्दोमयी रचना में कुछ परिस्थितियों में मात्रा गणना करते समय लघु वर्ण गुरु हो जाता है तथा उसकी दो मात्राएँ गिनी जाती हैं। निम्न में से उन परिस्थितियों में शामिल नहीं है -
(1) अनुनासिक से युक्त होने पर
(2) विसर्ग से युक्त होने पर
(3) संयुक्त व्यंजन से पूर्व
(4) अनुस्वार से युक्त होने पर
(5) अनुत्तरित प्रश्न
43. निम्नलिखित में से कौनसा संख्यावाची शब्द केन्द्रीय हिंदी निदेशालय द्वारा स्वीकृत मानक रूप के अनुरूप नहीं है?
(1) छियानवे (2) उन्यासी
(3) सड़सठ (4) तिरानवे
(5) अनुत्तरित प्रश्न
44. द्वन्द्व समास का उदाहरण है
(1) दहीबड़ा (2) छायातरु
(3) गुड़धानी (4) दूधरोटी
(5) अनुत्तरित प्रश्न
45. 'जब सबेरा हुआ, तब हम लोग बाहर गए।' वाक्य में रेखांकित उपवाक्य है -
(1) विशेषण उपवाक्य
(2) मुख्य उपवाक्य
(3) संज्ञा उपवाक्य
(4) क्रिया-विशेषण उपवाक्य
(5) अनुत्तरित प्रश्न
46. यण् संधि से निर्मित शब्द नहीं है -
(1) अन्वेषण (2) महर्षि
(3) पित्रनुमति (4) यद्यपि
(5) अनुत्तरित प्रश्न
47. मुख्यार्थ एवं लक्ष्यार्थ में सादृश्य संबंध होने पर कौनसी शब्दशक्ति होती है?
(1) आर्थी व्यंजना (2) शाब्दी व्यंजना
(3) शुद्ध लक्षणा (4) गौणी लक्षणा
(5) अनुत्तरित प्रश्न

48. रचना और रचनाकार की दृष्टि से बेमेल है -
 (1) खुमाण रासो - दलपति विजय
 (2) बीसलदेव रासो - नरपति नाल्ह
 (3) आल्हा खण्ड - जगनिक
 ✓(4) बेलि क्रिसन रुकमणी री - सूर्यमल्ल मिश्रण
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
49. 'बहुमूल्य वस्तुओं की बरबादी पर ध्यान न देकर साधारण चीजों की हिफाजत करना' अर्थ को व्यक्त करने वाली लोकोक्ति है -
 (1) भौर न छोड़े केतकी तीखे कंटक जान
 ✓(2) मोहरों की लूट कोयलों पर छाप
 (3) यह मुँह और मसूर की दाल
 (4) भूख में गूलर पकवान
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
50. 'पर क्या न विषयोत्कृष्टता करती विचारोत्कृष्टता' में काव्य दोष है -
 (1) ग्राम्यत्व
 ✓(2) श्रुतिकटुत्व
 (3) क्लिष्टत्व
 (4) अप्रतीतत्व
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
51. निम्नलिखित में से राजस्थानी वर्ग की बोली नहीं है -
 (1) दूँडाड़ी
 ✓(2) बुंदेली
 (3) मालवी
 (4) मेवाती
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
52. 'उसने कहा था' के संबंध में उपयुक्त टिप्पणी नहीं है -
 (1) इस कहानी की मूल चेतना मनोवैज्ञानिक है।
 (2) कहानी की कथा की समूची बुनावट को कहानी की जीवंत-भाषा रूपायित करती चलती है।
 ✓(3) इस कहानी की चेतना की परिवेश के साथ घनी सम्पृक्ति इसकी शक्ति को कमजोर करती है।
 (4) यह कहानी आदर्श के एक बिंदु से परिचालित होकर भी यथार्थ के एक व्यापक विस्तार में फैली है।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
53. निम्नलिखित में से 'नंदिनी' का अर्थ नहीं है -
 (1) गंगा
 ✓(2) उमा
 (3) दुर्गा
 (4) यशोदा
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
54. निम्नलिखित में से किस विकल्प में 'श्रद्धा और भक्ति' निबन्ध के संदर्भ में त्रुटिपूर्ण कथन है -
 (1) श्रद्धा और प्रेम के योग का नाम भक्ति है।
 ✓(2) प्रेम में घनत्व अधिक है और श्रद्धा में विस्तार।
 (3) प्रेम का कारण निर्दिष्ट और ज्ञात होता है पर श्रद्धा का कारण अनिर्दिष्ट और अज्ञात होता है।
 (4) प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
55. 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक में चारित्र्य-सृष्टि की दृष्टि से त्रुटिपूर्ण टिप्पणी है -
 ✓(1) विलोम मोहन राकेश की एक अनुपम नाटकीय चरित्र-सृष्टि है।
 (2) कालिदास का प्रतिद्वन्द्वी विलोम वास्तव में उसका विलोम तो है ही।
 (3) अम्बिका और मातुल दोनों ही अपने प्रतिपालितों से संतुष्ट चरित्र हैं।
 (4) नाटक का कालिदास आत्मकेन्द्रित और स्वार्थी व्यक्ति है।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न

56. स्वर वर्गीकरण के संबंध में असंगत विकल्प है -

- (1) सभी स्वर घोष होते हैं।
- (2) अनुनासिक स्वर का चिह्न (°) चन्द्रबिन्दु कहलाता है।
- ✓ (3) 'ऋ' का उच्चारण तालु से होता है।
- (4) सभी स्वर अल्पप्राण होते हैं।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

57. निम्नलिखित शब्दों के आधार पर असंगत उत्तर विकल्प चुनिए -

- (क) स्थानापन
- (ख) बरात
- (ग) धनाढ्य
- (घ) आथित्य



- (1) (ग) शुद्ध, (घ) अशुद्ध
- (2) (ग), (घ) दोनों अशुद्ध
- (3) (क) अशुद्ध, (ख) शुद्ध
- ✓ (4) (ख), (ग) दोनों शुद्ध
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

58. किस विकल्प के सभी शब्द व्यंजन संधि से निर्मित हैं?

- (1) सप्तर्षि, संवाद
- ✓ (2) सदानंद, वागीश
- (3) भूषण, न्यून
- (4) गवीश, दिग्गज
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

59. दिनकर जी की कुरुक्षेत्र विषयक मान्यताओं से भिन्न कथन है -

- (1) दिनकर यह दावा करते हैं कि कुरुक्षेत्र के भीष्म और युधिष्ठिर, ठीक-ठीक, महाभारत के ही युधिष्ठिर और भीष्म हैं।
- (2) कुरुक्षेत्र में महाभारत की कथा का आश्रय लेकर दिनकर ने युद्ध और उसकी विभीषिका का आख्यान रचा है।
- ✓ (3) कुरुक्षेत्र के प्रबंध की एकता उसमें वर्णित विचारों को लेकर है।
- (4) कुरुक्षेत्र का पूरा-का-पूरा छठा सर्ग ऐसा ही क्षेपक है, जो इस काव्य से टूटकर अलग भी जी सकता है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

60. किस समश्रुत शब्द-युग्म का अर्थभेद असंगत है?

- ✓ (1) शोच - शौच = दुःख - शुद्धता
- (2) सपत्नी - सपत्नीक = पत्नी सहित - सौत
- (3) सुदी - सुधी = शुक्ल पक्ष - विद्वान
- (4) शोध - शोध = सूजन - शुद्धि संस्कार
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

61. निम्नलिखित में से संप्रदान कारक का उदाहरण है -

- ✓ (1) हरि मोहन को रुपये देता है।
- (2) माँ ने बच्चे को खेलते देखा।
- (3) शिकारी ने बाघ मारा।
- (4) उसने लड़के को बुलाया।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

62. 'कारण के न होने पर भी कार्य का होना वर्णित हो' वहाँ अलंकार होता है -

(1) असंगति

(2) संदेह

✓(3) विभावना

(4) विरोधाभास

(5) अनुत्तरित प्रश्न

63. ये चपला चमकें नहीं, चमकें रिपु-कर वाल।
ये मतबारे गजनिकर, ये नहीं जलद रसाल।।
पंक्तियों में निहित अलंकार है -

✓(1) भ्रांतिमान

(2) उत्प्रेक्षा

(3) अपहृति

(4) संदेह

(5) अनुत्तरित प्रश्न

64. यदि किसी काव्य पद में विषम चरण में 11 मात्रा, सम चरण में 13 मात्रा हों तथा विषम चरणों की तुक मिल रही हो, तो निम्न में से कौनसा छंद माना जाएगा?

(1) उल्लाला

✓(2) हरिगीतिका

(3) सोरठा

(4) चौपाई

(5) अनुत्तरित प्रश्न

65. 'मैं आपको पहले जानता तो आपका विश्वास न करता।' अर्थ के आधार पर प्रस्तुत वाक्य है -

✓(1) संकेतार्थक

(2) संदेशसूचक

(3) इच्छाबोधक

(4) विधानार्थक

(5) अनुत्तरित प्रश्न

66. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के निबंध 'लोभ और प्रीति' में व्यक्त विचारों के संबंध में असंगत विकल्प है -

(1) हिसाब-किताब करने वाले भाड़े पर भी मिल सकते हैं पर प्रेम करने वाले नहीं।

(2) लोभ विशेषोन्मुख होता है और प्रेम सामान्योन्मुख होता है।

(3) प्रेम हिसाब-किताब की बात नहीं है।

✓(4) जन्म-भूमि का प्रेम, स्वदेश प्रेम यदि वास्तव में अन्तःकरण का कोई भाव है तो स्थान के लोभ के अतिरिक्त और कुछ नहीं है।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

67. कुरुक्षेत्र के संबंध में उपयुक्त कथन नहीं है -

(1) ध्वंस और विनाश के दृश्यों से विचलित युधिष्ठिर किसी की शरण में नहीं जाते।

(2) कुरुक्षेत्र के युधिष्ठिर विजयी होने पर भी हारे हुए हैं।

(3) युधिष्ठिर के पास आँसू उच्छ्वास, ग्लानि और परिताप है।

✓(4) कुरुक्षेत्र में राष्ट्र का स्थान विश्व ने ले लिया है, और स्वतंत्रता की लड़ाई का स्थान विश्वयुद्ध ने।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

68. बरबस राम सुमंत्र पठाये।

सुरसरि तीर आपु तब आये।

गांगी नाव न केवट आना।

कहइ तुम्हार मरमु मैं जाना।

पंक्तियों में निहित छंद है -

(1) मत्तगयन्द सवैया

(2) हरिगीतिका

✓(3) चौपाई

(4) द्रुतविलम्बित

(5) अनुत्तरित प्रश्न

69. शुद्ध वाक्य है -

(1) वे लोग विविध विषय से परिचित थे।

(2) सब श्रेणी या वर्ग के लोग आये।

✓(3) फल पका होना चाहिए।

(4) हमें बहुत-सी बातों को सीखना है।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

70. 'जिस शक्ति के द्वारा शब्द के संकेतित अर्थात् कोशगत अर्थ का ज्ञान हो' - वह शब्दशक्ति कहलाती है -

(1) शाब्दी व्यंजना

(2) अभिधा

(3) आर्थी व्यंजना

✓(4) लक्षणा

(5) अनुत्तरित प्रश्न

71. 'पुरातनता का यह निर्मोक सहन करती न प्रकृति पल एक' कामायनी की इस पंक्ति में प्रयुक्त 'निर्मोक' शब्द का अर्थ है -

(1) आडम्बर

✓(2) केंचुली

(3) जाल

(4) ढोंग

(5) अनुत्तरित प्रश्न

72. "इस कहानी की जटिल बुनावट में क्रूरता और सदाशयता, परिस्थिति और व्यक्ति, नियति और प्रयत्न का ऐसा पारस्परिक जटिल आंतरिक तनाव है कि इनसे पैदा होने वाला प्रभाव हमारे भीतर एक तरल इकहरे बिंदु पर ही न सिमटकर अपनी पूरी यात्रा के साथ व्याप्त हो जाता है।"

'पूँस की रात' कहानी की विवेचना के संदर्भ में उक्त कथन किसका है?

(1) रामविलास शर्मा

(2) रामदरश मिश्र

✓(3) रामस्वरूप चतुर्वेदी

(4) रामचन्द्र शुक्ल

(5) अनुत्तरित प्रश्न

73. 'आप दैनिक पत्र 'बिजली' के यशस्वी संपादक हैं, जिन्हें देश-चिंता ने घुला डाला है।' गोदान उपन्यास की यह पंक्ति किसके परिचय में कही गई है?

(1) मिर्जा खुर्शेद के

(2) मिस्टर खन्ना के

(3) श्याम बिहारी तंखा के

✓(4) ओंकारनाथ के

(5) अनुत्तरित प्रश्न

74. 'चोर के घर मोर' लोकोक्ति का उचित निहितार्थ है -

(1) जो जैसा होता है, वैसा का हाल जानता है।

✓(2) धूर्त के साथ धूर्तता करना।

(3) बेईमानी के पैसों में बरकत नहीं होती।

(4) जब कोई अपना ही आदमी धोखा दे।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

75. 'महल-अटारी हम सब त्याग्या, त्याग्यौ थाँरो सहर।

काजल-टीकी हम सब त्याग्या, भगवीं चादर पहर ।।'

इन पंक्तियों में मीरा का संसार के प्रति कौनसा भाव व्यक्त हुआ है?

(1) अनूठे प्रेम का

✓(2) विरक्ति का

(3) आसक्ति का

(4) लोभ का

(5) अनुत्तरित प्रश्न

76. 'सारंग ओट तजे कुल अंकुस, बदन दिये मुसकाय' मीरा की इस पंक्ति में आए 'सारंग' शब्द का अर्थ है -
 (1) दीवार (2) द्वार
 (3) घूँघट (4) कुल-मर्यादा
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
77. 'शुतुरमुर्ग होना' मुहावरे का निहितार्थ है -
 (1) मूर्ख होना
 (2) कलात्मक चित्रण करना
 (3) कलह करना
 (4) मन की बात जान लेना
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
78. "कहत, नटत, रीझत, खिझत, मिलत, खिलत, लजियात :
 भरे भौन में करत है, नैनन ही सों बात ॥"
 काव्य पंक्तियाँ उदाहरण हैं -
 (1) शांत रस का (2) सङ्गेन शृंगार का
 (3) वीर रस का (4) विप्रलम्भ शृंगार का
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
79. 'आसगु' कवि की रचना का नाम है -
 (1) रेवंतगिरिरास (2) स्थूलिभद्ररास
 (3) चन्दनबालारास (4) भरतेश्वर - बाहुबली रास
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
80. रचना और रचनाकार सुमेलित कीजिए -
- | रचना | रचनाकार |
|----------------|-----------------|
| (i) रतनहजारा | (क) तोषनिधि |
| (ii) विनयशतक | (ख) बेनी-प्रवीन |
| (iii) अंशुमती | (ग) रसनिधि |
| (iv) नवरस तरंग | (घ) रसलीन |
- कूट -
 (1) (i)-(ग), (ii)-(क), (iii)-(घ), (iv)-(ख)
 (2) (i)-(क), (ii)-(ग), (iii)-(घ), (iv)-(ख)
 (3) (i)-(क), (ii)-(घ), (iii)-(ख), (iv)-(ग)
 (4) (i)-(ग), (ii)-(क), (iii)-(ख), (iv)-(घ)
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
81. 'कुरुक्षेत्र' काव्य के संबंध में त्रुटिपूर्ण कथन है -
 (1) कुरुक्षेत्र का मुख्य प्रतिपाद्य युद्ध का दर्शन है।
 (2) कुरुक्षेत्र की रचना द्वितीय महायुद्ध के संहार की प्रतिक्रियाओं के फलस्वरूप हुई।
 (3) कुरुक्षेत्र का प्रारंभ युधिष्ठिर के गौरव-बोध से होता है।
 (4) दिनकर के शंकाकुल हृदय का प्रतिनिधित्व युधिष्ठिर करते हैं।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
82. किस विकल्प में जातिवाचक संज्ञा से बनी भाववाचक संज्ञा नहीं है?
 (1) पंडिताई (2) मौन
 (3) लड़कपन (4) बड़प्पन
 (5) अनुत्तरित प्रश्न

83. अशुद्ध शब्द चुनिए -

✓(1) पश्चात्ताप

(3) प्रायश्चित

(5) अनुत्तरित प्रश्न

(2) पर्यवसान

(4) शिरमौर

84. किस विकल्प में सभी शब्द गुणवाचक विशेषण हैं?

(1) लाल, सवा, दुष्ट

✓(2) प्राचीन, सुडौल, भला

(3) सच, भीतरी, पौन

(4) सूखा, सारा, अधूरा

(5) अनुत्तरित प्रश्न

85. 'मसृण, गांधार देश के नील रोम वाले मेषों के चर्म,
ढँक रहे थे उसका वपु कांत, बन रहा था वह कोमल वर्म।'
कामायनी की उपर्युक्त पंक्तियों में 'वर्म' का अर्थ है -

(1) शरीर

(3) मन

(5) अनुत्तरित प्रश्न

(2) सुंदर

✓(4) कवच

86. तूँ तूँ करता तूँ भया, मुझ मैं रही न हूँ।
वारी फेरी बलि गई, जित देखौं तित तूँ॥
कबीर की उक्त साखी की व्याख्या की दृष्टि से असंगत है -

(1) सर्वत्र प्रभु को देखना

(2) नाम स्मरण

(3) अहम् का विसर्जन

✓(4) प्रभु की ओर से मुँह फेर लेना

(5) अनुत्तरित प्रश्न

87. वह जीते सर मैं के ऐसे देखे मैं न।
हरिनी के नैनान तें हरि! नीकें यह नैन॥
पंक्तियों में निहित अलंकार है -

(1) उत्प्रेक्षा

✓(3) श्लेष

(5) अनुत्तरित प्रश्न

(2) अपहृति

(4) यमक

88. किस विकल्प में अर्थ के आधार पर वर्गीकृत वाक्य प्रकार का नाम व विवेचन सुमेलित नहीं है?

(1) संदेहसूचक - जो संभावना प्रकट करता है।

✓(2) संकेतार्थक - जिसमें शर्त पाई जाती है।

(3) विधानार्थक - जिससे किसी बात का होना पाया जाए।

(4) इच्छाबोधक - जिससे विनती या उपदेश का अर्थ सूचित होता है।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

89. निम्नलिखित में से तत्सम शब्द नहीं है -

(1) पंख

(3) पंक्ति

(5) अनुत्तरित प्रश्न

(2) पंचक

✓(4) पंजर

90. "सम्मान समारोह के मुख्य अतिथि ने वरिष्ठ कवि को सम्मानित किया।"

उक्त वाक्य के निम्नलिखित में से कौनसे अंश विधेय से संबंधित हैं?

(क) सम्मान समारोह के

(ख) मुख्य अतिथि ने

(ग) वरिष्ठ कवि को

(घ) सम्मानित किया

उत्तर विकल्प -

(1) (ख), (ग)

(2) (क), (घ)

(3) (क), (ख)

(4) (ग), (घ)

(5) अनुत्तरित प्रश्न

91. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द 'स्त्रीलिंग' नहीं है?

(1) मिठास

(3) छत

(5) अनुत्तरित प्रश्न



(2) लू

(4) शीशम

92. 'धार्ई सब गलगाजि कै ऊधो देखे जाय।'

सूरदास की इस पंक्ति में 'गलगाजि कै' शब्द का अर्थ है -

(1) आनन्दित होकर

(2) सर्वप्रथम ज्ञात होते ही

(3) लोक लाज छोड़कर

(4) दौड़कर

(5) अनुत्तरित प्रश्न

93. निधड़क सूतो केहरी, तो भी विमुहा पांव।

गज-गैंडा धीर न धरै, वज्र पड़ै वघ-वाव।।

वीर सतसई के इस दोहे में 'वघ-वाव' का अर्थ है -

(1) शेर की दहाड़

(2) गज चिंघाड़

(3) सिंह की गंध

(4) वराह की दुर्गंध

(5) अनुत्तरित प्रश्न

94. पूर्वी हिंदी वर्ग की बोलियों का उद्भव अपभ्रंश के किस रूप से माना जाता है?

(1) ब्राह्म

(2) शौरसेनी

(3) मागधी

(4) अर्धमागधी

(5) अनुत्तरित प्रश्न

95. "शक्ति के विद्युत्कण, जो व्यस्त विकल बिखरे हैं, हो निरुपाय। समन्वय उसका करें समस्त, विजयिनी मानवता हो जाय।।" श्रद्धा सर्ग की इस पंक्ति में विद्युत्कण के समन्वय से क्या आशय है?

(1) हृदय और बुद्धि पक्ष का एकीकरण

(2) बिखरी हुई शक्तियों का एकीकरण

(3) अणु और परमाणु का एकीकरण

(4) मनु और श्रद्धा के मन का एकीकरण

(5) अनुत्तरित प्रश्न

96. आचार्य विश्वनाथ की रस संबंधी मान्यताओं के अनुरूप नहीं है -
 (1) रस चमत्कार प्राण है।
 (2) सत्त्वगुण के अनुद्रेक से रस की अनुभूति होती है।
 ✓ (3) विभावादि की भावना होने के पूर्व रस की स्थिति नहीं होती है।
 (4) रसावस्था को प्राप्त होने वाला भाव ही स्थायी होता है।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
97. निम्नलिखित में से संचारी भाव नहीं है -
 (1) व्रीडा, अवहित्था
 (2) विबोध, वितर्क
 ✓ (3) धृति, अमर्ष
 (4) स्तम्भ, कंप
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
98. शुद्ध वाक्य है -
 (1) इसमें समस्त प्राणिमात्र का कल्याण है।
 (2) उसके साथ उचित न्याय किया जायेगा।
 ✓ (3) जीवन और साहित्य का घनिष्ठ संबंध है।
 (4) मुझे बेशुमार कष्ट उठाना पड़ा।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
99. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द बहुधा बहुवचन में प्रयुक्त नहीं होता है?
 (1) भाग्य (2) दर्शन
 (3) समाचार ✓ (4) पानी
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
100. 'तुम बाल-बच्चे वाले आदमी हो, तुम्हारा इस तरह आग में कूदना अच्छा नहीं।' गोदान उपन्यास में यह कथन किसने किससे कहा है?
 (1) झुनिया ने गोबर से
 (2) धनिया ने होरी से
 (3) होरी ने गोबर से
 ✓ (4) राय साहब ने होरी से
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
101. 'कुण्डलिया' छंद के संबंध में कौनसा कथन असंगत है?
 (1) यह छह चरणों का छंद है। लेखक शिखा विभागा
 ✓ (2) इसके प्रारम्भ के दो चरण 'दोहा' के तथा बाद के चार चरण 'रोला' के होते हैं।
 (3) 'दोहा' और 'रोला' के मेल से यह छंद बनता है।
 (4) दोहा का प्रथम चरण रोला के प्रारम्भ में आता है और दोहा का अन्तिम रोला का प्रथम शब्द होता है।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
102. 'जीभ के नीचे जीभ होना' मुहावरे का निकटतम उचित अर्थ है -
 (1) शेखी मारना
 (2) चुप्पी साधना
 ✓ (3) धृष्टता से उत्तर देना
 (4) कह कर बदल जाना
 (5) अनुत्तरित प्रश्न

103. 'शब्द के जिस व्यापार से मुख्य और लक्ष्य अर्थ से भिन्न अर्थ का ज्ञान हो' - कौनसी शब्दशक्ति कहलाती है?
- (1) सामान्य (2) अभिधा
(3) लक्षणा (4) व्यंजना
(5) अनुत्तरित प्रश्न
104. 'मन्दिर-अरुध अवधि हरि बदि गये, हरि-अहार चलि जात।' इस पंक्ति में कौनसा काव्य दोष है?
- (1) अक्रमत्व (2) अप्रतीतत्व
(3) ग्राम्यत्व (4) विलष्टत्व
(5) अनुत्तरित प्रश्न
105. 'हो सकता है कि उसने यह बात सुनी हो।' प्रस्तुत वाक्य में काल है -
- (1) आसन्न भूतकाल
(2) सामान्य भूतकाल
(3) संभाव्य भूतकाल
(4) संदिग्ध भूतकाल
(5) अनुत्तरित प्रश्न
106. वाक्यांश के लिए एक शब्द की दृष्टि से असंगत विकल्प है -
- (1) जो अपनी इच्छा पर हो - ऐच्छिक
(2) खाने की इच्छा - बुभुक्षु
(3) वर्तमान समय से संबंध रखने वाला - सामयिक
(4) जो तर्क या प्रमाण से न सिद्ध हो सके - अप्रमेय
(5) अनुत्तरित प्रश्न
107. 'गोदान' विषयक संगत टिप्पणी नहीं है -
- (1) होरी का अपना व्यक्तित्व है, फिर भी वह किसानों का प्रतिनिधि है।
(2) गोदान में विस्थापित किसान मजूर के रूप में स्थापित हो रहा है।
(3) गोदान की कथा का केन्द्र है - होरी नामक किसान का जीवन।
(4) गोदान मार्क्सवादी सिद्धांत से पूर्णतः परिचालित रचना है।
(5) अनुत्तरित प्रश्न
108. जे दो-ही पख ऊजळा, जूझण पूरा जोध।
सुणतां वै भड सौगणा, वीर प्रकासण बोध।।
वीर सतसई के उक्त दोहे के भावार्थ में निम्नलिखित में से कौनसा विकल्प असंगत है?
- (1) वीर प्रकासण बोध - वीरत्व प्रकट करने का बोध प्राप्त करेंगे।
(2) सुणतां वै भड सौगणा - वे वीर तो इसे सुनकर सौगुने
(3) जूझण पूरा जोध - जिनकी पूरी धरा पर जय-जयकार होती है,
(4) जे दो-ही पख ऊजळा - जो दोनों पक्षों में उज्ज्वल हैं,
(5) अनुत्तरित प्रश्न
109. किस विकल्प में सकर्मक क्रिया का प्रयोग हुआ है?
- (1) लड़का चतुर है।
(2) आप मेरे मित्र ठहरे।
(3) नौकर चिट्ठी लाया।
(4) नौकर बीमार रहा।
(5) अनुत्तरित प्रश्न

110. निम्न में से अंतस्थ वर्ण है -

(1) च्

(3) क्

(5) अनुत्तरित प्रश्न

✓ (2) च्

(4) श्

111. रचना और रचनाकार के अनुसार सुमेलित कीजिए -

रचना

रचनाकार

(i) लहर

(क) सुमित्रानंदन पंत

(ii) ग्रंथि

(ख) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

(iii) गीतिका

(ग) महादेवी वर्मा

(iv) नीहार

(घ) जयशंकर प्रसाद

कूट -

✓ (1) (i)-(घ), (ii)-(क), (iii)-(ख), (iv)-(ग)

(2) (i)-(घ), (ii)-(ख), (iii)-(क), (iv)-(ग)

(3) (i)-(ग), (ii)-(क), (iii)-(ख), (iv)-(घ)

(4) (i)-(ख), (ii)-(ग), (iii)-(घ), (iv)-(क)

(5) अनुत्तरित प्रश्न

112. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने 'चिंतामणि' में किस मनोभाव को 'साहसपूर्ण आनंद की उमंग' कहा है?

(1) भक्ति

(2) लज्जा

✓ (3) उत्साह

(4) श्रद्धा

(5) अनुत्तरित प्रश्न

113. 'जौं नहिं जाउँ रहइ पछितावा।

करत बिचार न बनत बनावा।।'

'रामचरित-मानस' की इस चौपाई में नहीं जाने के विषय में कौन विचार कर रहा है?

(1) शिव

(2) ब्रह्मा

✓ (3) पार्वती

(4) विष्णु

(5) अनुत्तरित प्रश्न

114. 'तज्यौ मनौ तारन-बिरदु बारक बारनु तारि।।' बिहारी 'ने दोहे के अंतिम चरण में 'बारनु' शब्द का प्रयोग किया है -

(1) गाय के लिए



✓ (2) हाथी के लिए

(3) दरिद्र के लिए

(4) गणिका के लिए

(5) अनुत्तरित प्रश्न

115. किस विकल्प में 'कुछ' का प्रयोग अनिश्चयवाचक सर्वनाम के रूप में हुआ है?

(1) दोनों की आकृति कुछ-कुछ मिलती है।

(2) मेरा हाल कुछ न पूछो।

(3) लड़की कुछ अशक्त है।

✓ (4) घी में कुछ मिला है।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

116. 'इ, ई' स्वर हैं -

(1) मूर्धन्य

(2) ओष्ठ्य

(3) कंठ्य

✓ (4) तालव्य

(5) अनुत्तरित प्रश्न

117. निम्नलिखित में से कौनसा विषय 'रामचरितमानस' के बालकाण्ड में वर्णित नहीं है?
- (1) अहल्या उद्धार
 - (2) धनुष भंग
 - (3) विश्वमोहिनी का स्वयंवर
 - ✓(4) कंवट प्रसंग
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
118. 'गोरख जगायो जोग, भगति भगायो लोग' पंक्ति किस कवि की मानी जाती है?
- ✓(1) रैदास
 - (2) कबीरदास
 - (3) गोरखनाथ
 - (4) तुलसीदास
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
119. निम्नलिखित में से छंद के विषय में असंगत कथन है -
- ✓(1) दोहा एक अर्धसम मात्रिक छंद है।
 - (2) चौपाई के चरणान्त में गुरु-लघु न हो।
 - (3) द्रुतविलंबित एक मात्रिक छंद है।
 - (4) हरिगीतिका के प्रत्येक चरण में 28 मात्राएँ होती हैं।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
120. कोश-क्रम की दृष्टि से सही विकल्प है -
- ✓(1) तृष्णा, त्याज्य, त्रिशंकु, त्वरित
 - (2) त्रिशंकु, तृष्णा, त्याज्य, त्वरित
 - (3) त्वरित, त्रिशंकु, तृष्णा, त्याज्य
 - (4) त्याज्य, त्वरित, तृष्णा, त्रिशंकु
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
121. 'जे जनमे कलिकाल कराला।
करतब बायस बेष मराला।।'
बालकाण्ड की इन पंक्तियों में शब्द तथा उसके अर्थ से संबंधित कौनसा विकल्प सही नहीं है?
- (1) करतब - करनी
 - (2) बेष - वेषभूषा
 - ✓(3) मराला - कोयल
 - (4) बायस - कौआ
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
122. 'संदेह' अलंकार के संबंध में असंगत कथन है -
- ✓(1) यह सादृश्य गर्भ अभेद प्रधान आरोपमूलक अलंकार है।
 - (2) इसमें प्रकृताप्रकृत में सादृश्य या साम्य का होना आवश्यक है।
 - (3) इसमें संशय का वैचित्र्यपूर्ण वर्णन होता है।
 - (4) सादृश्य से भिन्न आधार या सादृश्येतर संबंध में संदेहालंकार की व्याप्ति होती है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
123. जिस विकल्प में सभी शब्द शुद्ध हैं, वह है -
- (1) श्रीयुत, सदृश्य, दाइत्व
 - (2) हितेच्छु, शुद्धिकरण, सम्राज्य
 - (3) सुषमा, उत्कर्ष, एकत्रित
 - ✓(4) ऐक्य, साधुवाद, अनुयायी
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

124. माधुर्य गुण की अभिव्यक्ति मुख्यतः जिन रसों में होती है, उनमें निम्न में से शामिल नहीं है –
 (1) अद्भुत (2) करुण
 (3) शांत (4) शृंगार
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
125. निम्नलिखित में से विदेशी शब्द है –
 (1) दरार (2) गुहार
 (3) पतंगा (4) रेशम
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
126. 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक के संबंध में दोषपूर्ण कथन है –
 (1) इसमें बिंबों के बड़े प्रभावी नाटकीय प्रयोग हैं।
 (2) इस नाटक में शब्दों की अपूर्व मितव्ययिता है।
 (3) इस नाटक में अतीत का पुनरुत्थानवादी गौरव गान है।
 (4) इस नाटक में भाव और स्थिति की गहराई में जाने का प्रयास है।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
127. निम्नलिखित में से कौनसी कृति गिरिजा कुमार माथुर की नहीं है?
 (1) धूप के धान (2) इत्यलम्
 (3) शिलापंख चमकीले (4) नाश और निर्माण
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
128. कीनैं हूँ कोरि क जतन अब कहि काढ़ै कौनु।
 भो मन मोहन—रूपु मिलि पानी मैं कौ लौनु।
 बिहारी के इस दोहे की व्याख्या में उपयुक्त नहीं है –
 (1) सखी का कथन नायिका के प्रति
 (2) श्लेष का चमत्कार
 (3) अनुप्रास अलंकार
 (4) मन अर्थात् मानस
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
129. सुनियो एक सँदेसो ऊधो तुम गोकुल को जात।
 ता पाछे तुम कहियो उनसों एक हमारी बात।।
 भ्रमरगीत सार में उद्धव से यह बात कौन कह रहा है?
 (1) अक्रूर (2) कृष्ण
 (3) कुब्जा (4) गोपियाँ
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
130. ग्राम्यत्व काव्य दोष का उदाहरण है –
 (1) विश्व में मिलते नहीं वीर भीम समान के
 (2) असुरों के सम्राट इन्द्र ने ऋषि मुनियों को किया प्रणाम
 (3) मूँड़ पै मुकुट धरे सोहत हैं गोपाल
 (4) है उर्मिल जल निश्चलत्प्राण पर शतदल
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
131. निम्नलिखित में से किसका उद्देश्य हृदय की रागात्मक वृत्तियों का संशोधन और संस्कार करना है?
 (1) नाटक शिक्षण (2) कविता शिक्षण
 (3) कहानी शिक्षण (4) निबंध शिक्षण
 (5) अनुत्तरित प्रश्न

132. "व्याकरण भाषा का व्यावहारिक विश्लेषण है" इस कथन को ध्यान में रखते हुए, व्याकरण की शिक्षा देने की सर्वोत्तम विधि है -
- (1) आगमन-निगमन विधि
 - (2) सूत्र विधि
 - (3) भाषा संसर्ग विधि
 - (4) समवाय विधि
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
133. लिखित रचना शिक्षण हेतु, निम्नलिखित में से कौनसी विधि प्राथमिक स्तर पर सर्वाधिक उपयुक्त मानी जा सकती है?
- (1) प्रबोधन विधि
 - (2) चित्र वर्णन विधि
 - (3) विचार-विमर्श विधि
 - (4) उद्बोधन विधि
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
134. बोर्ड परीक्षा किस प्रकार के आकलन का उदाहरण है?
- (1) निर्माणात्मक आकलन
 - (2) उपचारात्मक आकलन
 - (3) योगात्मक आकलन
 - (4) नैदानिक आकलन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
135. शुद्ध वाचन शिक्षण हेतु अक्षर बोध प्रणाली में शिक्षण का क्रम है -
- (1) वाक्य → वर्णाक्षर → शब्द
 - (2) वर्णाक्षर → शब्द → वाक्य
 - (3) शब्द → वर्णाक्षर → वाक्य
 - (4) वाक्य → शब्द → वर्णाक्षर
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
136. हिन्दी भाषा शिक्षण के अंतर्गत, कमजोर विद्यार्थियों की कमजोरी के कारणों का पता लगाने के लिए आप किस प्रकार के परीक्षण का उपयोग करेंगे?
- (1) उपचारात्मक परीक्षण
 - (2) मानकीकृत परीक्षण
 - (3) निदानात्मक परीक्षण
 - (4) योगात्मक परीक्षण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
137. मौखिक अभिव्यक्ति का आकलन करते समय अध्यापक को किस पक्ष पर विशेष ध्यान देना चाहिए?
- (1) भाषण/अभिव्यक्ति की लंबाई पर
 - (2) विषयवस्तु की जटिलता पर
 - (3) उच्चारण की शुद्धता, स्पष्टता एवं विचारों की क्रमबद्धता पर
 - (4) केवल व्याकरण शुद्धता पर
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
138. "यदि गद्य कवियों या लेखकों की कसौटी है, तो गद्य की कसौटी है।"
- (1) रेखाचित्र
 - (2) उपन्यास
 - (3) निबंध
 - (4) कहानी
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

139. यदि बालक को अक्षरों को पहचानने में कठिनाई आती है, तो उपचार को सफल बनाने के लिए कक्षा में कौनसी क्रिया की व्यवस्था की जानी चाहिये?

- (1) वाक्य विश्लेषण द्वारा
- (2) मात्राओं संबंधी जानकारी
- (3) उच्चारण की शुद्धता का ज्ञान
- ✓(4) प्रदर्शनात्मक पत्र द्वारा
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

140. श, ष और स के उच्चारण में अंतर न कर पाना किस प्रकार की त्रुटि है?

- (1) वर्ण-रचना त्रुटि
- (2) अर्थगत त्रुटि
- ✓(3) ध्वन्यात्मक त्रुटि
- (4) व्याकरणिक त्रुटि
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

141. पठन प्रक्रिया के सोपानों का सही क्रम चुनिए -

- (1) अनुप्रयोग → अर्थग्रहण → मूल्यांकन → प्रत्याभिज्ञान
- (2) मूल्यांकन → प्रत्याभिज्ञान → अर्थग्रहण → अनुप्रयोग
- ✓(3) प्रत्याभिज्ञान → अर्थग्रहण → मूल्यांकन → अनुप्रयोग
- (4) अर्थग्रहण → मूल्यांकन → अनुप्रयोग → प्रत्याभिज्ञान
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

142. निम्नलिखित में से कौनसा कथन मूल्यांकन की विशेषताओं के संबंध में उपयुक्त नहीं है?

- (1) मूल्यांकन द्वारा विद्यार्थियों की स्थिति का आंकलन कर उनके व्यवहार परिवर्तन के संबंध में निर्णय लिया जा सकता है।
- (2) मूल्यांकन पाठ्यवस्तु केन्द्रित होता है।
- (3) मूल्यांकन द्वारा साक्ष्यों के विश्लेषण से निष्कर्ष निकाला जा सकता है।
- ✓(4) मूल्यांकन आत्मनिष्ठ हो सकता है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

143. अभिकथन (A) - कक्षा में नाटक शिक्षण हेतु अध्यापक द्वारा समन्वित या संयुक्त प्रणाली का उपयोग सर्वाधिक उपयुक्त माना जाता है।

कारण (R) - नाटक शिक्षण के उद्देश्यों को प्राप्त करने की दृष्टि से कोई भी प्रणाली अपने आप में संपूर्ण नहीं है।

सही विकल्प का चयन कीजिए -

- (1) (A) एवं (R) दोनों व्यक्तिगत रूप से सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (2) (A) सत्य किन्तु (R) असत्य है
- ✓(3) (A) एवं (R) दोनों व्यक्तिगत रूप से सत्य हैं और (R), (A) सही व्याख्या है
- (4) (A) असत्य किन्तु (R) सत्य है
- (5) अनुत्तरित प्रश्न



144. निम्नलिखित कथनों में से कौनसे हिन्दी शिक्षण में वर्तनी की अशुद्धि के कारणों से संबंधित हैं?

- (अ) शब्द-लाघव की प्रवृत्ति
 - (ब) लिखते समय मन की अशान्ति, आवेश एवं भावातिरेक
 - (स) कक्षा में अध्यापक द्वारा अशुद्ध उच्चारण करना
 - (द) हिन्दी शब्दकोष का प्रयोग करना
- नीचे दिए कूट से सही उत्तर चुनिए -

- (1) केवल (अ) और (द)
- (2) केवल (अ) और (ब)
- (3) केवल (द) और (स)
- ☒ (4) केवल (अ), (ब) और (स)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

145. पाठ योजना निर्माण के हरबर्ट उपागम की पंचपदीय प्रणाली में, निम्नलिखित में से कौनसे पद सम्मिलित हैं?

- (अ) प्रस्तुतीकरण या विषय प्रवेश
- (ब) प्रस्तावना या तैयारी
- (स) परिपाक या आत्मसातीकरण
- (द) तुलना तथा साहचर्य
- (य) नियमीकरण या सामान्यीकरण
- (र) अभ्यास या प्रयोग



सही कूट का चयन कीजिए -

- (1) केवल (अ), (ब), (स), (द) एवं (य)
- (2) केवल (अ), (स), (द), (य) एवं (र)
- ☒ (3) केवल (अ), (ब), (स), (द) एवं (र)
- (4) केवल (अ), (ब), (द), (य) एवं (र)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

146. अभिकथन (A) - हिन्दी शिक्षकों को अपने उत्तरदायित्वों का वहन करने के लिए भली-भांति चुनी हुई पाठ्यपुस्तकों और भली-भांति प्रशिक्षण के संयोग की आवश्यकता है।

कारण (R) - आधुनिक पाठ्यक्रम में हिन्दी पाठ्य पुस्तकें, शिक्षण सामग्री के रूप में स्वयं साध्य बन गई हैं।
सही विकल्प का चयन कीजिए -

- (1) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है
- (2) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है
- (3) (A) एवं (R) दोनों व्यक्तिगत रूप से सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- ☒ (4) (A) एवं (R) दोनों व्यक्तिगत रूप से सत्य हैं और (R), (A) सही व्याख्या है
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

147. हिन्दी शिक्षण में श्रवण कौशल के विकास के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (1) श्रवण कौशल ध्वनियों को सुनने और शब्दों को पहचानने की क्षमता है, जिसमें अर्थ ग्रहण करना आवश्यक नहीं होता।
- (2) श्रवण कौशल ज्ञानोपार्जन के साथ-साथ रचनात्मकता में भी कुशल बनाता है।
- ☒ (3) श्रवण कौशल विद्यार्थियों में श्रुत सामग्री के अर्थ को ग्रहण करने की योग्यता विकसित करता है।
- (4) श्रवण कौशल ध्वनियों के शुद्ध उच्चारण में निपुण बनाता है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

148. कक्षा में शिक्षक द्वारा हिन्दी शिक्षण के अन्तर्गत ताजमहल की सुंदरता प्रकरण को पढ़ाते समय किस सहायक सामग्री से समझाना बेहतर एवं प्रभावी होगा?

- (1) प्रदर्शनात्मक पत्र (फ्लैश कार्ड) द्वारा
- (2) श्यामपट्ट द्वारा
- (3) वास्तविक पदार्थ द्वारा
- ✓ (4) प्रतिमूर्ति द्वारा
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

149. निम्नलिखित में से कौनसा रूप गद्य-पाठ के विभिन्न रूपों में से एक नहीं है?

- (1) भावात्मक गद्य-पाठ
- (2) विचारात्मक गद्य-पाठ
- ✓ (3) संरचनात्मक गद्य-पाठ
- (4) वर्णनात्मक गद्य-पाठ
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

150. नाटक शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है -

- (अ) मौन वाचन की शिक्षा देना।
- (ब) अवसरानुकूल आचरण तथा बातचीत करना सिखाना।
- (स) मुहावरे व लोकोक्तियों का ज्ञान देना।
- (द) भावाभिव्यक्ति के अवसर प्रदान करना।

सही कूट का चयन कीजिए -

- (1) केवल (अ), (ब) और (स)
- (2) केवल (ब) और (स)
- (3) केवल (अ), (ब) और (द)
- ✓ (4) केवल (ब) और (द)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

